



Station météo

STATION MÉTÉO POUR PRÉVISIONS, TEMPÉRATURE, PRESSION AIR, HUMIDITÉ,
INDICATEUR DE VENT, COLLECTEUR DE PLUIE

La station météorologique est un **instrument multifonctionnel** idéal pour détecter avec précision la direction et la vitesse du vent, la température, l'humidité relative, les précipitations et la pression atmosphérique.

Caractéristiques

- › **TYPES DE CAPTEURS** (internes ou externes) : thermomètre, baromètre, pluviomètre, prévisions météorologiques, cycle lunaire, hygromètre, anémomètre, direction du vent
- › **POIDS** : entre 0,5 et 2 kg
- › **ECRAN** : numérique en couleur ou n/b (6,4" x 0,7" x 5,3")
- › **WI-FI** : 2,4 GHz/802,11 b/g/n, IPV4; capteur de 300 m
- › **BATTERIE** : solaire ou à piles
- › **MÉMOIRE** : jusqu'à 500 jours

.....

PRIX: 120.00 – 160.00€

Mot-clé

SCIENCE CITOYENNE

ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE

STEM - Science, Technologie, Ingénierie, Mathématiques

Comment l'utiliser

Grâce à la création de **graphiques et au retour des données détectées en 12 ou 24 heures**, il peut être utile pour surveiller la température et l'humidité externes (ou même internes d'un espace fermé, comme une maison ou un bureau), la vitesse et direction du vent, données sur les précipitations, pression barométrique et point de rosée. Des fonctions utiles supplémentaires incluent également les phases de lune et la température perçue.

Face au besoin croissant d'apprendre à prévenir, gérer et faire face aux événements climatiques extrêmes, cet outil peut devenir un **véhicule d'études techniques et scientifiques appuyées par l'apport de citoyens non experts mais passionnés qui ont été équipés de ces dispositifs**. De plus, dans les activités avec les enfants et les adolescents, il peut être utile de développer et d'améliorer des qualités telles que la curiosité, la capacité d'observer, d'évaluer des données et de tirer des conclusions, la communication (si on lui demande de présenter les résultats de la recherche).



Bonnes pratiques

Cela peut faire l'objet d'études en **collaboration avec des citoyens inexpérimentés** pour comprendre et tester le changement climatique dans le cadre de projets à long terme qui les impliquent étroitement dans de multiples réunions.

Un autre exemple d'utilisation pourrait être **de proposer à une classe l'utilisation d'une station météo pour surveiller avec les élèves les différentes conditions climatiques autour de l'école** ou, si présent, dans le jardin de l'école en déplaçant la station dans différentes zones : près des arbres il fera plus frais, dans une zone bétonnée il fera plus chaud.

Cela peut conduire à une **discussion sur la conception des espaces** et sur la manière dont cela influence les conditions météorologiques et la qualité de vie des lieux.

Approfondissement



SITES INTERNET

- › <https://www.cimafoundation.org/news/il-monitoraggio-e-la-previsione-degli-eventi-meteorologici-il-contributo-della-citizen-science/>
- › <https://www.domoticafull.it/migliori-stazioni-meteo/>
- › <https://www.infoclimat.fr/fr/cartes/observations-meteo/temps-reel/temperature/carte-interactive.html>



VIDÉOS

- › <https://www.youtube.com/watch?v=Ml8cVGyE8V0>
- › <https://www.youtube.com/watch?v=WO7f1mXuWe4>